

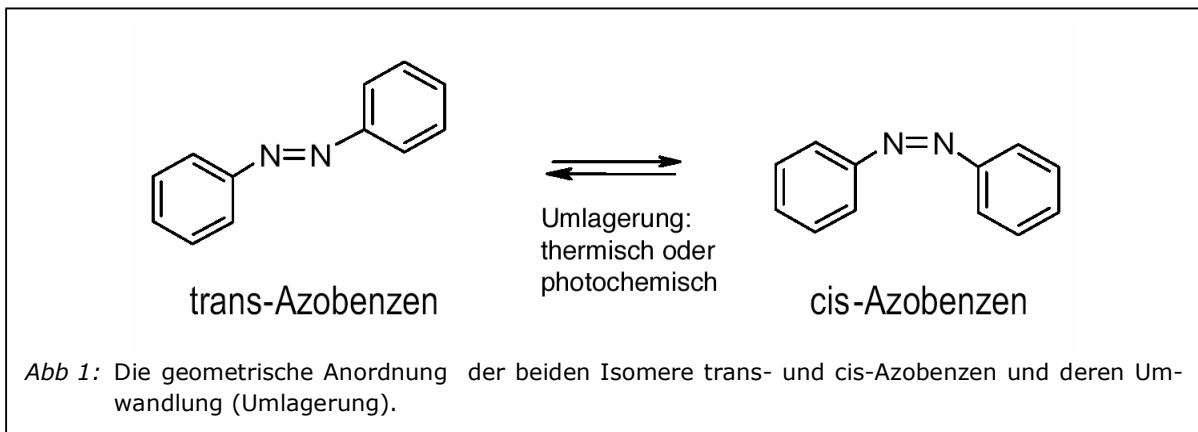
Photochemische Umlagerung von Azobenzen

Theorie

Das Molekül Azobenzol wurde im Jahre 1863 entdeckt und bildet das Grundgerüst für die große Gruppe der Azofarbstoffe mit ihrer ungeheuren Vielfalt von Anwendungen. Der Name dieser Gruppe stammt von der Azogruppe $-N=N-$.

Das charakteristische Merkmal der Azogruppe ist die Existenz zweier stabiler Konfigurationen. Man unterscheidet die langgestreckte trans-Konfiguration und die abgewinkelte, nicht planare cis-Konfiguration (Abb. 1). Diese beiden räumlichen Zustände werden als Isomere bezeichnet, da sie sich bei gleicher Summenformel nur durch die Anordnung ihrer Atome unterscheiden (exakte Bezeichnung: geometrische Stereoisomere).

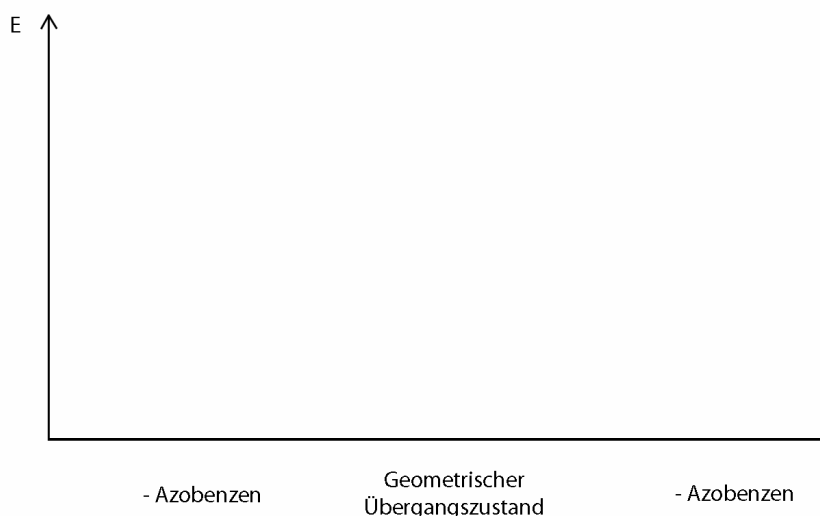
Die beiden Formen trans-Azobenzol und cis-Azobenzol lassen sich ineinander umwandeln. Dazu muss dazu allerdings ein energiereicher Übergangszustand mit einem geometrisch sehr ungünstigen Winkel überwunden werden.



Aufgabe:

a) Welches der beiden Isomere ist wohl energieärmer (mit Begründung):

b) Zeichnen Sie das Energiediagramm für die Umlagerung mit den beiden Isomeren sowie mit dem geometrischen Übergangszustand:



Damit sich die Isomere ineinander umwandeln können, muss die Aktivierungsenergie überwunden werden. Dies kann auf zwei Arten geschehen:

1. Thermisch: Die Erhöhung der Temperatur bewirkt auch eine Erhöhung der durchschnittlichen kinetischen Energie der Moleküle. Diejenigen Moleküle, deren Energie die Aktivierungsenergie überschreiten, können sich umwandeln.
2. Photochemisch: Durch Absorption von Licht werden Elektronen des konjugierten π - Systems angeregt und gelangen in energiereichere Molekülorbitale. Die damit verbundenen Änderungen des energetischen Zustandes des Moleküls können ebenfalls zur Umlagerung führen.

Aufgabe

Versuchen Sie, durch theoretische Überlegungen, abzuschätzen, ob der Anteil der beiden Isomere nach einer Umlagerung wohl gleich gross sein wird, oder ob eines der beiden Isomere überwiegen wird:

Experimenteller Teil

Sicherheitshinweis: Vermeiden Sie Kontakt mit Azobenzolen. Es ist giftig beim Verschlucken und bei Hautkontakt und weist eine mögliche karzinogene Wirkung auf. Führen Sie die Arbeiten in der Kapelle durch.

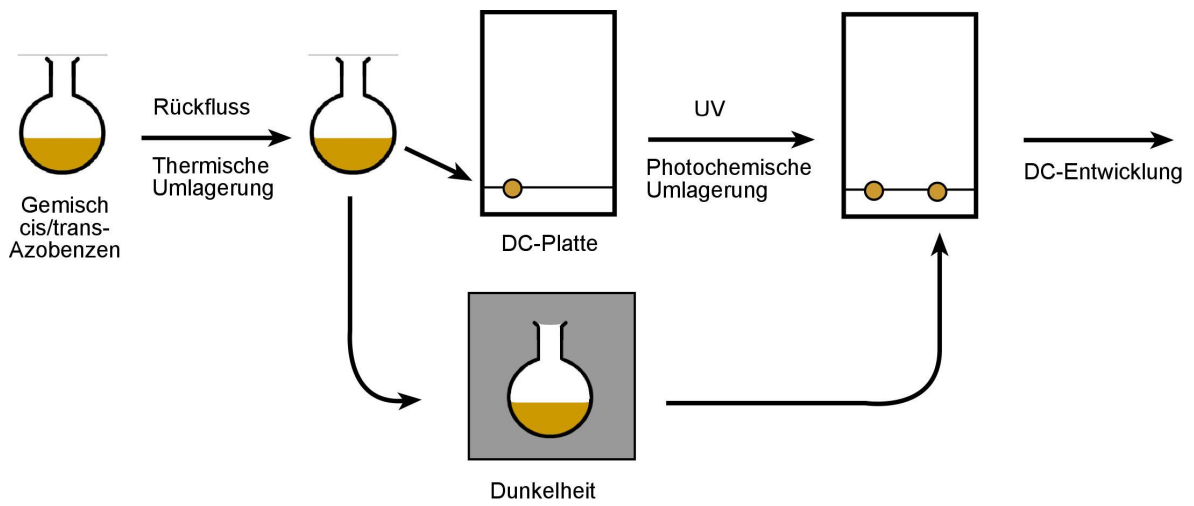
A. Thermische Umlagerung

1. Wägen Sie ca. 0.1 g Azobenzole (Isomerenmischung) in den Rundkolben ab, und geben Sie anschließend 10 ml Toluol dazu
3. Befestigen Sie den Rückflusskühler in der Kapelle mit der Klammer am Stativ und stecken Sie den Rundkolben mit einer Klammer unten auf den Normschliff des Rückflusskühlers. Sie müssen kein Wasser anschliessen – Luftkühlung genügt.
4. Erhitzen Sie die Toluollösung für 5 Min mit der Heizplatte bis zum Rückfluss.
5. Stellen Sie den Rundkolben zum Erkalten ins Dunkle. Es ist entscheidend für den Versuch, dass diese Lösung vor Licht geschützt wird!

A. Photochemische Umlagerung

1. Zeichnen Sie pro Person auf einem Kieselgel-DC-Plättchen mit einer DC-Schablone und einem weichem Bleistift vorsichtig zwei Startpunkte ein.
2. Tragen Sie auf dem linken Startpunkt mit einer Kapillare vorsichtig etwas von der dunkel gestellten Lösung auf und stellen sie wieder ins Dunkle. Der Fleck darf nicht zu gross sein! Fragen Sie den Lehrer um Rat, falls Sie unsicher sind.
3. Jetzt wird der Fleck gemeinsam mit dem DC-Plättchen für 10 Minuten mit einer starken UV-Lampe bestrahlt.
4. Tragen Sie jetzt auf dem rechten Startpunkt mit einer Kapillare vorsichtig nochmals etwas von der dunkel gestellten Lösung auf.
5. Geben Sie Toluol in das Chromatographie-Gefäss, bis der Boden knapp bedeckt ist, und schütteln sie das Gefäss kräftig durch. Stellen Sie das DC-Plättchen vorsichtig in das Gefäss.
6. Umwickeln Sie das Gefäss mit Alufolie, um es vor Licht zu schützen und lassen Sie es entwickeln. Nach etwa 10 Minuten hat die Laufmittelfront das obere Ende der DC-Platte erreicht und Sie können die DC-Platte herausnehmen.
7. Umranden Sie alle Flecken mit einem Bleistift und kleben Sie die DC-Platte auf der nächsten Seite ein.

Schema des experimentellen Vorgehens:



Entwickelte DC-Platte:

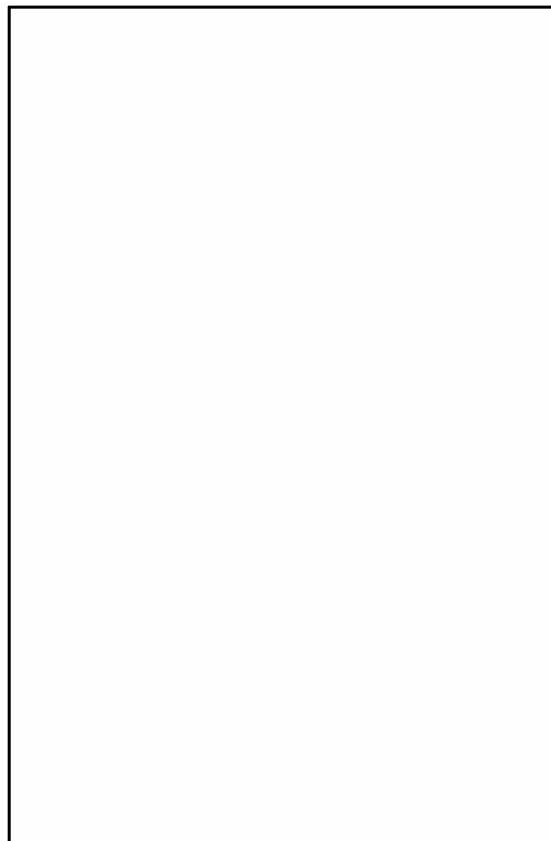
Probe 1:

Ausgangssubstanz:

- cis
- trans
- Gemisch

Art der Umlagerung

- thermisch
- photochemisch



Probe 2:

Ausgangssubstanz:

- cis
- trans
- Gemisch

Art der Umlagerung

- thermisch
- photochemisch

Auswertung

Beachten Sie bei der Auswertung, dass es sich beim ursprünglich verwendeten Azobenzol um ein *Isomerengemisch* handelt.

A. Thermische Umlagerung

Welche(s) Isomer(e) waren gemäss DC nach der Reaktion vorhanden?

Formulieren Sie demnach die Reaktionsgleichung mit den Strukturformeln der beiden Isomere von Azobenzol:

Entspricht das Ergebnis ihren theoretischen Erwartungen?

A. Photochemische Umlagerung

Welche(s) Isomer(e) waren gemäss DC nach der Reaktion vorhanden?

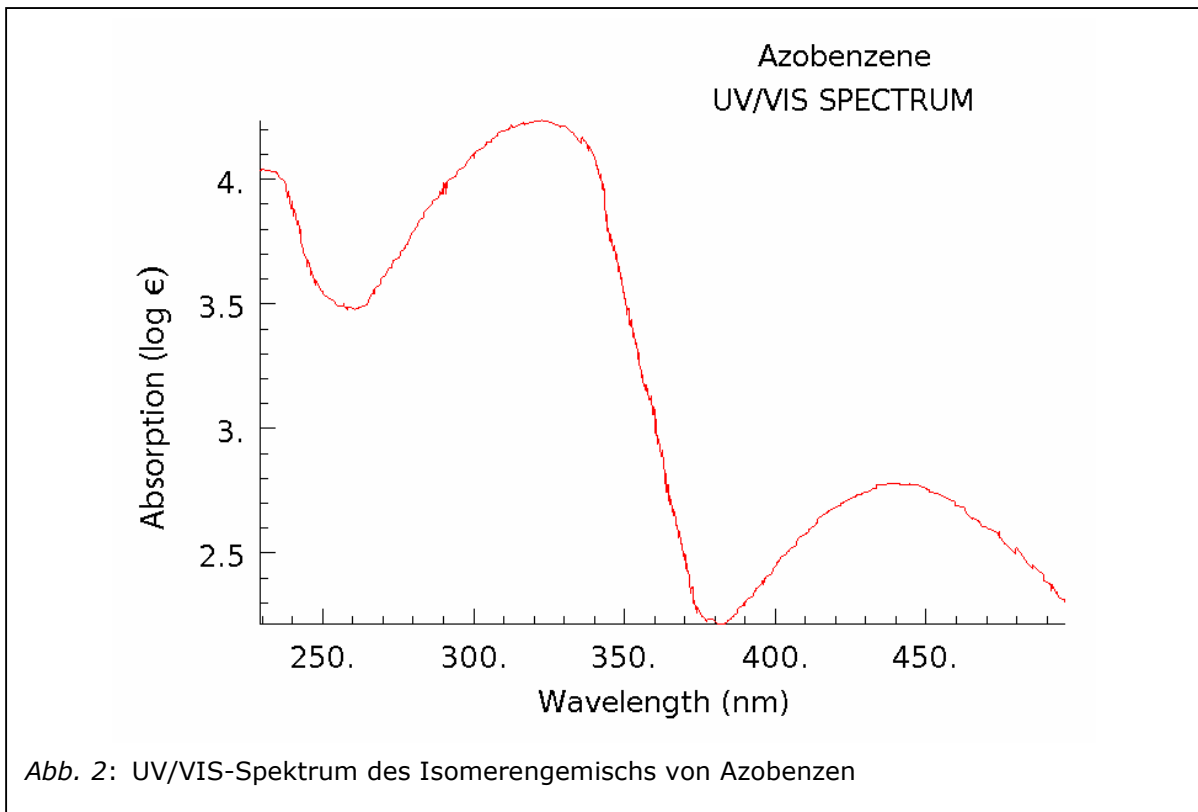
Formulieren Sie demnach die Reaktionsgleichung mit den Strukturformeln der beiden Isomere von Azobenzol:

Entspricht das Ergebnis ihren theoretischen Erwartungen?

Interpretation der photochemischen Umlagerung

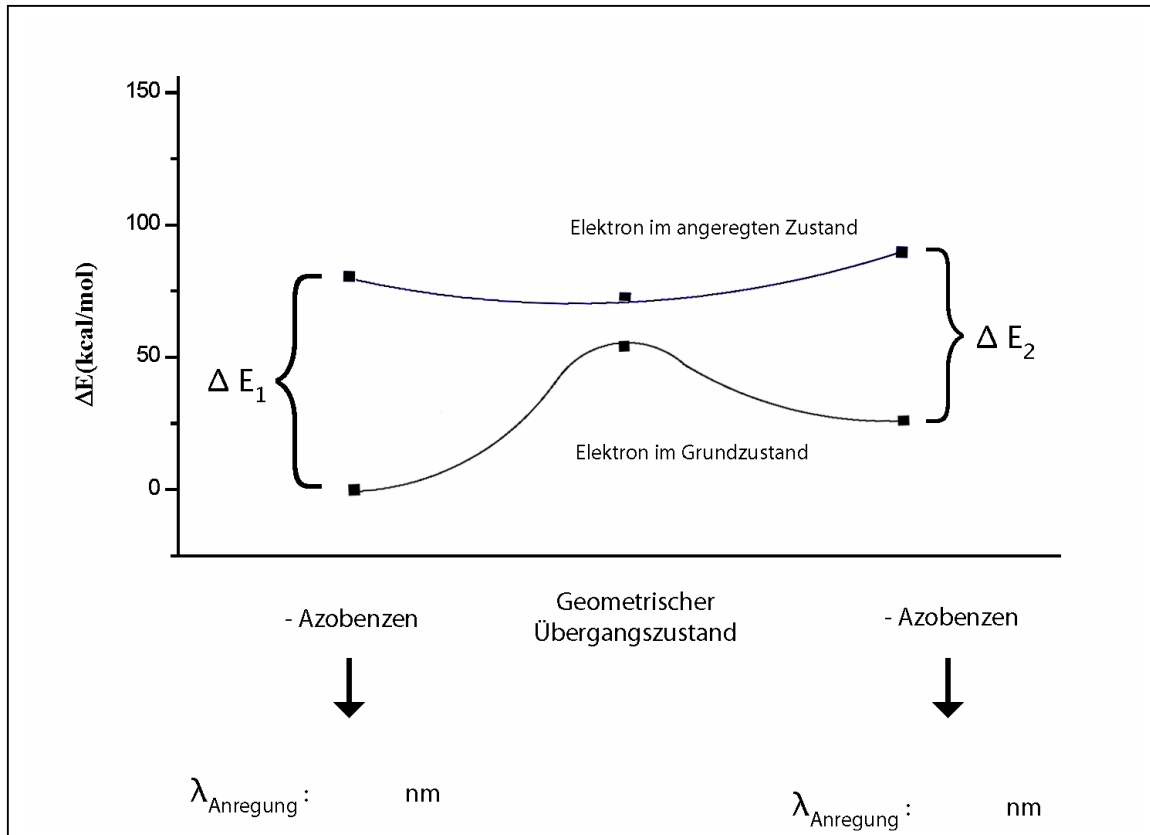
Gemäss Abb. 2 weist das UV/VIS-Spektrum des Isomerengemisches von Azobenzen zwei Absorptionspeaks auf. Beachten Sie:

1. Die beiden Peaks sind unterschiedlich hoch: Der Absorptionskoeffizient ist bei 330 nm grösser als bei 440 nm!
2. Der Peak bei 330 nm liegt im m UV-Bereich, derjenige bei 450 nm jedoch knapp im sichtbaren Bereich.



Formulieren sie - als Repetition - die Vorgänge in einem Molekül, wenn elektromagnetische Strahlung absorbiert wird:

Wenn Sie diese Überlegungen auf das folgende Energiediagramm anwenden, sollten Sie in der Lage sein, die Erklärung für das auf den ersten Blick überraschende Ergebnis der photochemischen Umlagerung zu verstehen:



Aufgaben:

- Ergänzen Sie im Diagramm die Namen der beiden Isomere von Azobenzene, sowie die Werte für die Anregungswellenlängen.
- Erklären Sie, warum bei der photochemischen Umlagerung hauptsächlich das eine der beiden Isomere gebildet wird. Beachten Sie dabei, dass eine UV-Lampe verwendet wurde, und berücksichtigen Sie die unterschiedlichen Peakhöhen im UV/VIS-Spektrum von Azobenzene:



Schlussfolgerungen

Vergleicht man die Wirkung von Licht im eben besprochenen photochemischen Experiment mit der Wirkung von Licht bei der Entstehung von Farbigkeit, gibt es zwei sehr wichtige Unterschiede:

	Entstehung von Farbigkeit	Photochemische Vorgänge
Chemischer Aspekt		
Energetischer Aspekt		

Material

Pro Gruppe:

- Stativ mit Muffe und Klammer
- Rundkolben 25 ml
- Rückflusskühler
- 2 Chromatographie-Gefäße
- Heizplatte

Auf dem Lehrerpult:

- Azobenzene
- Toluol
- DC-Platten Kieselgel
- Kapillaren
- UV-Lampe 300 Watt
- Alufolie