

Form und Grösse der Erde

Lernziele

1. Du kannst die Grösse der Erde und ihre Form beschreiben
2. Die Zahlen kannst du auf 100 Kilometer genau nennen.
3. Dabei verwendest du auch die richtigen Fachausdrücke.
4. Du kannst diese Fachausdrücke einer Mitschülerin auch erklären.

Aufgaben

1. Ergänze die Lücken im Text mit den unten zur Verfügung stehenden Zahlen oder Begriffen. Jede Zahl und jeder Begriff soll nur einmal verwendet werden.
2. Trage möglichst alle Zahlen und Begriffe auch in der Grafik ein (die Zahlen am Rand sind im Moment noch nicht wesentlich).

Die Erde ist ungefähr kugelförmig. Sie dreht sich in ungefähr 24 Stunden um die _____.

Diese ist die gerade Linie zwischen _____ und _____. Auf halber Entfernung zwischen den beiden Polen umspannt der _____ die Erde (sein Name bedeutet ursprünglich „Gleichmacher“, weil er die Erde in eine _____ und eine _____ oder eine _____ und _____ teilt (Sphäre heisst auf Griechisch Kugel). Der Durchmesser der Erde vom Nord- zum Südpol beträgt _____ (das ist also auch die Länge der Erdachse). Der Durchmesser der Erde am Äquator ist wegen der Wirkung der Drehung der Erde ein wenig grösser. Er beträgt _____, das heisst _____ Kilometer mehr (Zahl selber berechnen). Der Unterschied ist so klein, dass man ihn auf Fotos der gesamten Erde von Auge nicht wahrnehmen kann. Eine andere Zahl, die man sich leicht merken kann, ist die Entfernung von einem Pol zum Äquator (der Erdoberfläche entlang). Sie beträgt genau _____. Diese runde Zahl ist kein Zufall, denn ursprünglich wurde die Masseinheit „Meter“ so definiert, dass es vom Nordpol zum Äquator genau _____ Meter hat. Der Umfang der Erde, gemessen über die Pole, beträgt also genau _____ Der Äquatorumfang ist etwas grösser.

10'000 km

10'000'000

12'714 km

12'757 km

40'000 km

Äquator

Erdachse

Nordhalbkugel

Nordhemisphäre

Nordpol

Südhalbkugel

Südhemisphäre

Südpol

