

## Bewertungsbogen zur Tagesschau vom 14. Juli 1789

Schüler/-innen: Abgabeform:		<b>Punkte</b>						
		1	2	3	4	5	6	
<b>Inhalt</b> <i>(zählt doppelt!)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gründliche oder oberflächliche Erarbeitung?</li> <li>- Wesentliches oder Nebensächliches? (Auswahl)</li> <li>- Sachkenntnis?</li> <li>- Einbezug von Quellen?</li> </ul>							
<b>Darstellung des Themas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturiert oder unstrukturiert?</li> <li>- verständlich oder unklar?</li> </ul>							
<b>Auftreten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgeprägt/unterstützend?</li> <li>- eigene Formulierungen?</li> <li>- flüssig in vollständigen Sätzen oder stockend in unvollständigen Sätzen?</li> </ul>							
<b>Anschaulichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualisierung?</li> <li>- sinnvoller Medieneinsatz?</li> <li>- Kreativität?</li> </ul>							
<b>Gesamteindruck</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ansprechend oder langweilig?</li> <li>- sicher oder unsicher?</li> <li>- Zeit eingehalten?</li> <li>- Anforderungen der Aufgabenstellung erfüllt?</li> <li>- fristgerechte Abgabe?</li> </ul>							
<b>Allgemeine Bemerkungen:</b>							<b>Punkte:</b>	
							<b>Note:</b>	