

Prinzip

Ziel ist, den im Immersionsunterricht erworbenen Fachwortschatz spielerisch zu repetieren, hier am Beispiel Meteorologie / Klimatologie. Typischerweise wird das vor einer Prüfung oder am Ende der Einheit geschehen. Inklusive Erklärung dauert die Repetition ca. 30 Minuten.

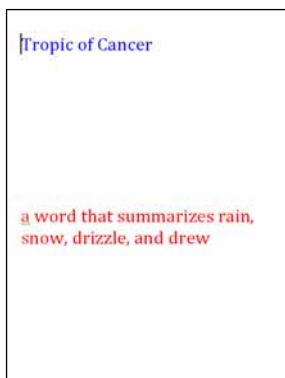
Die Wortschatzübung funktioniert wie ein Postenlauf: allein oder zu zweit ordnen die Schülerinnen und Schüler einzelnen Definitionen den korrekten Begriff zu. Die SuS bewegen sich dabei im ganzen Schulzimmer, was automatisch eine Wettbewerbssituation entstehen lässt und (hoffentlich) für etwas Spass sorgen sollte.

Ausbaumöglichkeiten

- gleiches Prinzip mit weniger Begriffen, als Lektionseinstieg
- gleiches Prinzip im deutschen Gg – Unterricht statt im Immersionsunterricht, mit deutschen Fachausdrücken und korrespondierenden Definitionen

Anleitung

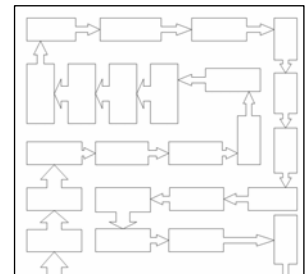
1. Das Dokument „Zettel“ ausdrucken, alle Seiten in der Mitte zerschneiden (zu A5 – Hochformat), und ungeordnet im Schulzimmer aufhängen. Auf der oberen Hälfte dieser Zettel, in blau, ist jeweils ein Begriff („Lösung“). Auf der unteren Hälfte ist, jeweils in rot, eine Definition.



„Zettel“

2. Die SuS beginnen allein oder in Zweiergruppen bei einem beliebigen aufgehängten Zettel. Sie lesen die rote Definition und suchen dann den zugehörigen blauen Begriff („Lösung“), der auf irgendeinem anderen Zettel im Schulzimmer steht.

3. Ist der blaue Begriff („Lösung“) auf einem Zettel im Schulzimmer gefunden, wird der auf dem Lösungsblatt eingetragen. Die nächste rote Definition steht auf der unteren Seite des Zettels, die entsprechende blaue Lösung wird wieder im Schulzimmer gesucht und auf dem Lösungsblatt eingetragen.



„Lösungsblatt“

4. Gewonnen hat, wer zuerst das ganze Lösungsblatt voll hat.

5. Gerade vor einer Prüfung mag es Sinn machen, dass die SuS eine Übersicht über das ganze repetierte Vokabular haben – in Form einer Musterlösung, die am Ende der Lektion abgegeben werden kann.