Unterrichtsdisposition		Datum:	**[Datum]**
		Klasse:	**[Klasse]**
Thema:	Schleifen, Variablen, Verschachtelte Blöcke	Fach:	Informatik

Lernziele

- Struktur einer Klasse
- Blöcke (Verschachtelte bedingte Anweisungen)
- Schleifen
- Variablen

Inhalt / Lernschritt	Hilfsmittel	Zeit
Schwierigkeiten von letzter Woche besprechen: - Struktur einer Klasse, Blöcke sauber aufteilen	Präsentation 04	5‘

Lösung zu Aufgabe 15 besprechen.
- Verschiedene Lösungsmöglichkeiten:
  o Wichtige Frage: **Was darf NICHT sein?**
  o Beim Programmieren sucht man oft nach Situationen, in welchen Fehler passieren könnten → Müssen wir durch if() abfangen.
	Präsentation 04
	Handout 06 (Lösung Aufg. 15 & 16)
		5‘

Schleifen - Kurze Einführung - Aufgabe 17 selbständig lösen auf Blatt	Präsentation 04 Handout 05	10‘
Aufgabe 17 korrigieren - Die, welche schon letztes Mal fertig können selbständig korrigieren mit Lösungsblatt	Präsentation 04 Lösungsblatt Aufgabe 17	10‘
In Computerraum gehen - Aufgabe 18 lösen.	Handout 05	15‘
Pause		
- Aufgabe 19 lösen.	Handout 05	10‘
- Lösungen zu 18 – 20 verteilen.	Handout 06	5‘
Variablen - Selbständiges Erarbeiten von Theorie zu Variablen.	Handout 07	10‘
- Übung 21 lösen.	Handout 07	20‘
Pause		
- Übung 22 lösen (Kara in a Box I)	Handout 07	20‘
- Übung 22 Lösungsmöglichkeiten besprechen.	Handout 07	5‘
- Zusatzübungen 23 – 25 lösen.	Handout 07	20‘

Hausaufgaben

-

Notizen nach der Lektion

-

Hinweis zu Kara:

- Ideen und Konzepte von Kara wurden entwickelt von Jürg Nievergelt, Werner Hartmann, Raimond Reichert et al., http://www.swisseduc.ch/informatik/karatojava/, abgerufen Februar 2011.
- Einige Kara-Übungen basieren auf Unterlagen von Horst Gierhardt, http://www.swisseduc.ch/informatik/karatojava/javakara/material/, abgerufen Februar 2011.