Beurteilung	**Poster**	zum Thema:

Verfasst durch: | | Bewertet durch:

Kriterium		**3**	**2**	**1**	**0**		**Kommentare, Notizen**
Lernjournal	Das Lernjournal wurde nach allen Lektionen sorgfältig nachgeführt und ist auch bei der Präsentation vorhanden; es ist vollständig gemäss Anleitung. Man erkennt daran die gründliche Reflexion der eigenen Arbeit durch die Gruppe und deren effizientes Vorgehen.					Das Lernjournal fehlte während der Vorbereitungsphase, war wiederholt mangelhaft oder ist bei der Präsentation nicht vorhanden. Oder: Es ist unvollständig. Die Reflexion der eigenen Arbeit fehlt oder wurde unsorgfältig gemacht. Das Vorgehen erscheint zufällig oder chaotisch.	
Erster Eindruck Struktur Zählt doppelt	Der erste Eindruck zieht das Publikum an. Haupttitel und Ziel sind zentral erkennbar. Das Poster hat einen logischen Aufbau, und man wird visuell eindeutig durch den Inhalt geführt. Teilabschnitte sind sinnvoll und klar erkennbar.	2x	2x	2x	2x	Es ist schwierig den Einstieg zu schaffen. Der Aufbau ist verwirrend, das Ziel des Posters bleibt unklar. Abschnitte sind nicht zu erkennen oder unlogisch angeordnet, visuelle Orientierungshilfen fehlen. Die Gestaltung ist unattraktiv.	
Darstellung	Text- und Bilderanteil sind ausgewogen und gemäss Anleitung gestaltet. Grafiken, Diagramme und ihre Beschriftungen sind gut lesbar und verständlich.					Der Text- und Bilderanteil ist unausgewogen. Texte sind schlecht lesbar und nicht nach Anleitung gestaltet, die Bilder von schlechter Qualität, Diagramme und ihre Beschriftungen schlecht lesbar.	
Bilder und Diagramme	Die Bilder und Diagramme sind zur Erläuterung des Inhalts wesentlich, interessant und aussagekräftig und gemäss Anleitung beschriftet. Quellenangaben sind vorhanden.					Bilder und Diagramme scheinen beliebig ausgewählt. Sie lenken eher vom Thema ab und wirken wenig lernfördernd. Beschriftungen oder Legenden fehlen oder sind unvollständig.	
Einbezug des Publikums	Der Miteinbezug der Lernenden ist geplant und gelingt. Das Poster führt zu Aktivität und Auseinandersetzung mit dem Thema und erhöht die Nachhaltigkeit der vermittelten Inhalte.					Die Interaktivität fehlt oder stellt zu geringe Anforderungen. Die Vermittlung des Stoffes bleibt unverbindlich.	
Kompetenz	Man spürt, dass hier Fachleute am Werk sind. Während der Postersession agiert die Betreuungsperson aktiv und gemäss Anleitung. Fragen kann sie kompetent beantworten und den dargestellten Inhalt vertiefen und erläutern.					An der Postersession wirkt die Betreuungsperson passiv oder unsicher. Sie kann Fragen nicht befriedigend beantworten oder begeht inhaltliche Fehler.	Allenfalls z. T. individuelle Beurteilung!
Sprache	Die Texte sind in korrektem Hochdeutsch kurz und treffend formuliert, eventuell nur mit Stichworten und Flussdiagrammen.					Die Texte sind sprachlich fehlerhaft, zu lange oder unpräzis.	
Inhalt	Der ausgewählte Inhalt zeigt Neues und Wichtiges zum Thema auf. Er wird verständlich dargelegt und ist fehlerfrei. Die Verknüpfung mit dem übergeordneten Thema wird eindrücklich aufgezeigt.					Der Inhalt ist nichts sagend oder fehlerhaft; die Vertiefung fehlt. Zurück bleiben mehr Fragen als Antworten. Das Wesentliche wird nicht heraus gearbeitet. Die Verknüpfung mit dem übergeordneten Thema ist mangelhaft oder fehlt.	
Bewertung	Total Punkte pro Spalte:					Punktesumme total: Note:	