Prof.em. Dr. Alfred Stückelberger, Bern

**Projekt: Antike Naturwissenschaften** **im Unterricht**

**Das Dilemma:**

- Einerseits sind die antiken Naturwissenschaften mit ihren Fragestellungen, Forschungen und Er­kenntnissen unbestritten von grundlegender Bedeutung für die europäische Zivilisationsgeschichte (es gibt nichts Vergleichbares in anderen Kontinenten).

- Andererseits sind die erhaltenen naturwissenschaftlichen Schriften der Antike mit ihrer selbst für Kenner schwierigen Fachsprache und mit den umfangreichen – an sich höchst wertvollen – Materialsammlungen für die Lektüre im Schulunterricht denkbar ungeeignet.

**Vorschlag für einen Ausweg aus dem Dilemma:**

Mit einer **Powerpoint-Präsentation** und einem ausführlicheren **Begleittext** sollen einzelne aktuelle Themata **sprachunabhängig** so bearbeitet werden, dass sie möglichst **anschaulich**, in kurzer Zeit (etwa 1 Lektion) im Naturkundeunterricht oder Geschichtsunterricht ebenso gut wie im altsprach­lichen Unterricht präsentiert werden können, oder interessierte Schülerinnen und Schüler können sich selber Einblick in die Themabereiche verschaffen.

**Übersicht über die Themata**

- Das astronomische Weltbild des Ptolemaios (von Ptolemaios zu Kopernikus)

- Das geographische Weltbild des Ptolemaios (von der Ortsvermessung zur Landkarte)

- Kugelgestalt der Erde und Erdumfangberechnung (von Eratosthenes zu Kolumbus)

- Antike Atomphysik (von Demokrit zu Newton)

- Antike Biologie (Zoologie und Botanik) (von Aristoteles zu Pasteur)

- Vorgesehen: Antike Mathematik (von Pythagoras zu Euklid)

***- weitere Vorschläge sind erwünscht!***