

Hexerei und ihre Verfolgung

Idee

D. Belde et al., «Von Hexen, Teufeln, Inquisitoren», AU 4+5/2000, S. 44–50

Voraussetzungen

- erste Lektüreerfahrungen
- Wortschatz: Angaben beruhen auf Ostia Altera Band I (+ ein paar zusätzliche Wörter)
- Zeit: mind. 4 Wochen à 5 Lektionen

Ziele

- Übersetzen und Verstehen von kürzeren lateinischen Texten aus Mittelalter/früher Neuzeit
- Ursachen und Ausprägung des Hexenwahns verstehen, zeitgenössische Formen kennen
- Latein als hauptsächliche Schrift- und Dokumentensprache des Mittelalters/der frühen Neuzeit; oft fehlende Übersetzungen dieser Quellen

Mögliches Vorgehen

Einleitung:

- Einleitung lesen und besprechen [Text]

Schülervorträge vorbereiten lassen:

- Christentum und Hexerei [Materialien]
- Folter [Materialien]
- Frageschema (3 Gruppen) [Materialien]
- Standardurteil [Materialien]
- Widerstand [Materialien]

Christentum und Hexerei (Vortrag)

Bulle des Papstes Innozenz (nur Textverfassung mithilfe der Wortangaben) [Text]

Hexenhammer: Frauenbild (Frau leichtgläubiger, schlechter, dümmer und unverständiger als der Mann, besitzt eine leichte Zunge, fleischlicher, besitzt stets geringeren Glauben, Rückführung auf Eva; Angst vor den 'weisen' Frauen/Hebammen [sind schuld an Missbildungen]; Sündenbock-Effekt auf die schwächsten Elemente der Gesellschaft [= alleinstehende Frauen]; anschliessend Eigendynamik des Verfahrens) [Text]

De genere maleficarum (Was machen die Frauen? Liebe, Hass, Impotenz, Blindheit, Schwindel, Diebstahl, Nebel, Blitze, Hagelgewitter) [Text]

3 Fälle:

- **Regenmacherin** (Bau der Geschichte; Charakterisiere das Verhalten des Vaters! Wieso muss er keine Strafe befürchten? Warum wird die Mutter mit dem Tod bestraft, nicht aber das Mädchen?) [Text]
- Frageschema (Vortrag)
- Folter (Vortrag)
- Standardisiertes Urteil (Vortrag)

- **Anthonia** (Welche aus den Vorträgen bekannten Elemente treten in diesem Prozess auf? Wie kommt es zu diesen überaus merkwürdigen Aussagen? Wieso sind die Aussagen in vielen Hexenprozessen derart ähnlich?) [Text]
- **Anna Göldin** (Film)
- Vergleich der drei Fälle; inwiefern sind im Film typische Elemente zu finden, inwiefern nicht?

Widerstand gegen Hexenwahn (Vortrag)

Hexerei heute (NZZ Artikel; Hexenverfolgung im Zürcher Oberland) [Materialien]

Verfügbare Dokumente

- **Text** (RTF) (als Arbeitsblatt gestaltet, die 'Lösungen' sind durch verborgenen Text eingefügt)
- **Wörterliste** (PDF); auf der Basis von Ostia Altera I; ° = Wörter schon in der Ostia Altera gelernt
- **Materialien** (RTF):
 - standardisiertes Hexenurteil
 - Auszüge aus dem Frageschema
 - Widerstand gegen den inquisitorischen Hexenwahn
 - Foltergrade nach Benedikt Carpzov
 - Bibelstellen zur Hexerei
 - NZZ Artikel (3.11.2000)

Literatur

- D. Belde et al., «Von Hexen, Teufeln, Inquisitoren», AU 4+5/2000, S. 44–50
- J. Sprenger, H. Institoris, Der Hexenhammer, übers. von J.W.R. Schmidt, München⁷ 1987
- Heimatspiegel (Beilage zum ZO und Anzeiger von Uster), 3/März 2002 (Hexenwahn und Teufelsglaube, I)
- Heimatspiegel, 4/April 2002 (Hexenwahn und Teufelsglaube, II)
- E. Gottsmann, Hexenwahn (PDF-Fassung von Juni 2002)
(<http://www.eberhard-gottsmann.de/Gottsmann/schule/Hexenwahn.pdf>)
- Weitere (wissenschaftliche) Literatur z.B. unter:
<http://www.sfn.uni-muenchen.de/hexenverfolgung/index.html>