

1. Erarbeitungsphase (Stillarbeit; noch nicht in der Gruppe):

Arbeit mit folgenden Materialien: Nr. 2-4, Folie 4a, Beispielsammlung; Fach Deutsch: Blätter zum deutschen Konjunktiv.

Aufgaben:

- 1.1 die zugeteilte Funktion genau erarbeiten (verstehen) und ihre lateinische(n) bzw. deutsche(n) Form(en) zuordnen, von der Folie 4a in das eigene Blatt Nr. 4 übertragen
- 1.2 Selbsttest: Kann ich Funktion und Form(en) beschreiben?
- 1.3 zwei Beispiele der zugeteilten Funktion in der Beispielsammlung suchen, übersetzen und mir zeigen
- 1.4 den eigenen Unterricht (Phase 3) schriftlich vorbereiten;
 - das Blatt Nr. 3 soll das Startblatt für alle Funktionen sein,
 - erklären anhand Folie 2/Folie 4a / Konjunktiv im Deutschen,
 - Blatt Nr. 4 ausfüllen lassen,
 - die beiden Beispielsätze bestimmen und übersetzen lassen.

2. Expertenphase (erste Gruppenarbeit: alle gleichen Nummern zusammen):

Aufgaben:

2.1 Diskussion von Funktion und Form(en), Klärung von Fragen:

- mit den KollegInnen (mit Folie 4a)
- mit mir

2.2 die je 2 Beispiele gegenseitig kontrollieren: Funktion/Form/Übersetzung

2.3 die eigenen Unterrichtsentwürfe gegenseitig besprechen und verbessern, die Vorbereitung abschliessen

2.4 wenn fertig: pro Gruppe mir mitteilen.

3. Unterrichtsphase (zweite Gruppenarbeit: gemäss der Gruppeneinteilung):

Aufgaben:

- 3.0 pro Gruppe führt jede Expertin/jeder Experte ein Protokoll zu unklaren Dingen im eigenen Bereich: zwecks Besprechung im Plenum
- 3.1 Darstellung der 4 Funktionen in der vorgegebenen Abfolge, dabei beachten:
 - klar sprechen! -> schriftdeutsch
 - langsam sprechen! Sonst Einspruch der anderen!
 - nach jeder Funktion unterbrechen:
zur stillen Repetition und zu anschliessenden Fragen
- 3.2 wenn fertig: mir mitteilen
- 3.3 als Stillarbeit: erstmals lernen
- 3.4 gemeinsam Blatt Nr. 5 ausfüllen (mit Bleistift).