**1. Erarbeitungsphase** (Stillarbeit; noch nicht in der Gruppe):

Arbeit mit folgenden Materialien: Nr. 2-4, Folie 4a, Beispiel­sammlung; Fach Deutsch: Blätter zum deutschen Konjunktiv.

Aufgaben:

1.1 die zugeteilte Funktion genau erarbeiten (verstehen) und   
ihre lateinische(n) bzw. deutsche(n) Form(en) zuordnen,   
von der Folie 4a in das eigene Blatt Nr. 4 übertragen

1.2 Selbsttest: Kann ich Funktion und Form(en) beschreiben?

1.3 zwei Beispiele der zugeteilten Funktion in der Beispielsammlung suchen, übersetzen und mir zeigen

1.4 den eigenen Unterricht (Phase 3) schriftlich vorbereiten;  
- das Blatt Nr. 3 soll das Startblatt für alle Funktionen sein,  
- erklären anhand Folie 2/Folie 4a / Konjunktiv im Deutschen,  
- Blatt Nr. 4 ausfüllen lassen,  
- die beiden Beispielsätze bestimmen und übersetzen lassen.

**2. Expertenphase** (erste Gruppenarbeit: alle gleichen Nummern zusammen):

Aufgaben:

2.1 Diskussion von Funktion und Form(en), Klärung von Fragen:  
- mit den KollegInnen (mit Folie 4a)  
- mit mir

2.2 die je 2 Beispiele gegenseitig kontrollieren: Funktion/Form/Übersetzung

2.3 die eigenen Unterrichtsentwürfe gegenseitig besprechen und verbessern, die Vorbereitung abschliessen

2.4 wenn fertig: pro Gruppe mir mitteilen.

**3. Unterrichtsphase** (zweite Gruppenarbeit: gemäss der Gruppeneinteilung):

Aufgaben:

3.0 pro Gruppe führt jede Expertin/jeder Experte ein Protokoll zu unklaren Dingen im eigenen Bereich: zwecks Besprechung im Plenum

3.1 Darstellung der 4 Funktionen in der vorgegebenen Abfolge, dabei beachten:  
- klar sprechen! -> schriftdeutsch  
- langsam sprechen! Sonst Einspruch der anderen!  
- nach jeder Funktion unterbrechen:  
 zur stillen Repetition und zu anschliessenden Fragen

3.2 wenn fertig: mir mitteilen

3.3 als Stillarbeit: erstmals lernen

3.4 gemeinsam Blatt Nr. 5 ausfüllen (mit Bleistift).