

Indien: Die Menschen hinter den Statistiken

Fach: Geographie
Schulstufe: 10.-12. Schuljahr
Dauer: 2 Lektionen
Autor: Dr. Jürg Alean, Kantonsschule Zürcher Unterland,
Bülach, September 2005



Unterrichtsidee

Eine Reihe persönlicher Reiseerlebnisse und -beobachtungen aus Indien werden zusammen mit Bildmaterial als PowerPoint-Präsentation den Kleingruppen zum Selbststudium abgegeben. Die einzelnen «Geschichten» müssen mit statistischen Angaben zu Indien verknüpft werden. Es ergeben sich eindrucksvolle Vergleichsmöglichkeiten zwischen dem Entwicklungsland Indien und einem Industrieland (Schweiz oder Deutschland)

Lernziele

1. Bei dieser Unterrichtseinheit geht es zunächst darum, dass Fachbegriffe, die zur zahlenmässigen Charakterisierung eines Landes verwendet werden (wie zum Beispiel «Fruchtbarkeitsrate») geläufig werden und richtig verwendet werden bzw. definiert werden können.
2. Insbesondere sollen die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein, die «trockenen» statistischen Angaben zu Indien mit den tatsächlichen Lebensbedingungen der Bevölkerung in konkrete Zusammenhänge bringen zu können.
3. Schliesslich sollen die Schülerinnen und Schüler mindestens fünf positive oder negative Aspekte einer Indienreise beschreiben können, die ein Europäer oder eine Europäerin unter Umständen erleben mag.

Vorkenntnisse

1. Geographische Lage Indiens
2. Elementare Computernutzung

Der Einsatz im Unterricht

1. Die Lehrperson erklärt den Einsatz der PowerPoint-Präsentation und verteilt die Datenblätter (Indien-Daten), allenfalls auch das Belegblatt, damit vermieden wird, dass die Schülerinnen und Schüler Zeit damit verlieren, die Texte vom Bildschirm abzuschreiben. Sie weist auf die bereit gestellten Literaturquellen hin: (a) Schülerduden Geographie» und (b) Fischer Weltalmanach; darin: Glossar. Nach Möglichkeit steht auch der Zugang zum Internet zur Verfügung (keine notwendige Bedingung).
2. Selbststudium der Kleingruppen oder einzeln.
3. Auswertung im Plenum:
 - (a) Es werden je drei Folien / Themen ausgewählt, bei denen ein klarer Zusammenhang zu den statistischen Daten hergestellt werden kann. Diese Zusammenhänge werden besprochen.
 - (b) Anschliessend werden drei Folien / Themen ausgewählt, bei denen die Zusammenhänge weniger klar sind. Auch diese werden besprochen.
 - (c) Schliesslich werden (zumindest exemplarische) angenehme und unangenehme Aspekte einer Reise durch Indien genannt.