

Bewertungsbogen zur Tagesschau vom 14. Juli 1789

Schüler/-innen: Abgabeform:		Punkte						
		1	2	3	4	5	6	
Inhalt <i>(zählt doppelt!)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - gründliche oder oberflächliche Erarbeitung? - Wesentliches oder Nebensächliches? (Auswahl) - Sachkenntnis? - Einbezug von Quellen? 							
Darstellung des Themas	<ul style="list-style-type: none"> - strukturiert oder unstrukturiert? - verständlich oder unklar? 							
Auftreten	<ul style="list-style-type: none"> - ausgeprägt/unterstützend? - eigene Formulierungen? - flüssig in vollständigen Sätzen oder stockend in unvollständigen Sätzen? 							
Anschaulichkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Visualisierung? - sinnvoller Medieneinsatz? - Kreativität? 							
Gesamteindruck	<ul style="list-style-type: none"> - ansprechend oder langweilig? - sicher oder unsicher? - Zeit eingehalten? - Anforderungen der Aufgabenstellung erfüllt? - fristgerechte Abgabe? 							
Allgemeine Bemerkungen:							Punkte:	
							Note:	