

Wikibu-Unterrichtsszenario „Muster erkennen“

1 Szenario

Schülerinnen und Schüler erhalten Wikipedia-Artikel mit unterschiedlichen Merkmalen zugeteilt, beispielsweise je drei Artikel zu sehr umstrittenen, mässig umstrittenen und unumstrittenen Themen oder zu unterschiedlich bekannten Themen. Sie sollen die Artikel von Wikibu bewerten lassen. Ist ein Muster erkennbar? Was könnte das Muster bedeuten?

2 Lernziele

Leitidee:

Ein kompetenter Umgang mit Informationen ist in der heutigen Informationsgesellschaft essentiell. Dazu gehört ein Bewusstsein für die Entstehung von Inhalten, u.a. für den offenen Redaktionsprozess der Wikipedia.

Dispositionsziele:

- Schülerinnen und Schüler haben ein Gefühl, welche Informationen umstritten oder heikel bezüglich ihrer Verlässlichkeit sein könnten.
- Schülerinnen und Schüler kennen den Redaktionsprozess der Wikipedia sowie dessen Vor- und Nachteile.

Operationalisierte Lernziele:

- Die Schülerinnen und Schüler wissen, was ein Quellenbeleg resp. Einzelnachweis ist.
- Die Schülerinnen und Schüler erkennen unangemeldete Wikipedia-Autoren anhand der Angabe ihrer IP-Adresse und wissen, welche Informationen einer IP-Adresse zu entnehmen sind.

3 Beispiele

Die Auswahl der Artikel könnte wie folgt aussehen:

Sehr umstritten	Mässig umstritten	Unumstritten
Homöopathie	Bill Clinton	Algebra
Terroranschläge am 11. September 2001	Titanic	Wiesen-Schaumkraut
Gentechnik	Kolonialismus	Fahrrad
Mögliches Muster: Bei umstrittenen Artikeln finden sich mehr Einzelnachweise. Grund: Umstrittene Informationen müssen belegt werden.		
Mögliches Muster: Bei umstrittenen Artikeln ist die Diskussionsseite länger. Grund: Der Diskussionsbedarf ist höher als bei unumstrittenen Themen.		

Oder:

Sehr bekannt	Einigermassen bekannt	Kaum bekannt
Deutschland	Waikiki	Chrabrowo
Zweiter Weltkrieg	Atlantikwall	HMS Boadicea (H65)
Michael Jackson	Thomas Anders	Zeke Manyika
Mögliches Muster: Bei kaum bekannten Themen finden sich evtl. mehr unangemeldete Nutzer (IP-Nummer statt Benutzername) unter den Hauptautoren. Grund: Bei kaum bekannten Themen arbeiten oft Autoren mit, die nur zu diesem Thema arbeiten und sich die Mühe der Registrierung bei der Wikipedia nicht machen. Mögliches Muster: Artikel zu bekannten Themen sind länger. Grund: Zu bekannten Themen gibt es oft mehr Informationen und da bei diesen Artikeln viele Autoren mitarbeiten, fließen mehr Aspekte ein.		